

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Pravno raziskovanje in pisanje
Course title:	Legal research and writing

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Dodiplomski študij prava, 1. stopnja	Pravo	2., 3. in 4.	2.
Undergraduate programme in law, 1st level	Law	2 nd , 3 rd and 4 th	2 nd

Vrsta predmeta / Course type	Izbirni predmet / Elective course
------------------------------	-----------------------------------

Univerzitetna koda predmeta / University course code:	
---	--

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	15			15	60	4

Nosilec predmeta / Lecturer:	prof. dr. Matej Accetto
------------------------------	-------------------------

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures: slovenski / Slovenian
	Vaje / Tutorial: slovenski / Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	Prerequisites:
Ni posebnih pogojev.	No special prerequisites.

Vsebina:	Content (Syllabus outline):
----------	-----------------------------

<p>I. Pravno raziskovanje</p> <p>1. Uvod v metodologijo pravnega raziskovanja</p> <p>1.1. Pojem in problem metodologije (kot) pravnega raziskovanja</p> <p>1.2. Zastavitev raziskovalnega problema in hipoteze</p> <p>1.3. Razumevanje raziskovalnih metod in orodij</p> <p>1.4. Organizacija raziskovalnega dela</p> <p>2. Empirične metode pravnega raziskovanja</p> <p>2.1. Opredelitev empiričnega raziskovanja</p> <p>2.2. Predmet raziskovanja in vzorčenje</p> <p>2.3. Faze raziskovanja in raziskovalni pristopi</p> <p>2.4. Izbrane empirične metode</p> <p>2.4.1. Študija primera</p> <p>2.4.2. Anketa</p> <p>2.4.3. Eksperiment</p> <p>2.5. Analiza in implikacije empiričnih podatkov</p> <p>3. Normativni vidiki pravnega raziskovanja</p> <p>3.1. Vrednotenje raziskovalnega vprašanja</p> <p>3.2. Vrednotenje zasnove raziskovanja (predpostavk, meril, dodane vrednosti)</p> <p>3.3. Normativnost in pravo</p> <p>3.3.1. Razsežnosti normativnosti v pravu</p> <p>3.3.2. Snovanje normativnega raziskovanja</p> <p>3.3.3. Problemi normativnega razlogovanja</p> <p>3.4. Vrednotenje normativnosti (kontekstualni, institucionalni in behavioristični pristopi)</p> <p>4. Analitične metode in pravo</p> <p>4.1. Opredelitev analitičnih metod</p> <p>4.2. Teorija odločanja za pravnike</p> <p>4.3. Teorija iger in pravno raziskovanje</p> <p>5. Primerjalna metoda pravnega raziskovanja</p> <p>5.1. Primerjalno pravo kot metoda</p> <p>5.2. Pravilna in napačna raba ter zloraba primerjalnopravnega raziskovanja</p> <p>II. Pravno pisanje</p> <p>6. Osnove knjižnične in informacijske pismenosti</p> <p>6.1. Uporaba knjižničnih gradiv</p>	<p>I. Legal research</p> <p>1. Introduction to legal research methodology</p> <p>1.1. Notion and problem of methodology of/as legal research</p> <p>1.2. Defining the research question and hypothesis</p> <p>1.3. Understanding research methods and tools</p> <p>1.4. Organizing the research</p> <p>2. Empirical methods of legal research</p> <p>2.1. Defining empirical research</p> <p>2.2. Subject of research and sampling</p> <p>2.3. Stages of research and approaches</p> <p>2.4. Selected empirical methods</p> <p>2.4.1. Case study</p> <p>2.4.2. Survey</p> <p>2.4.3. Experiment</p> <p>2.5. Analysing empirical data and implications</p> <p>3. Normative aspects of legal research</p> <p>3.1. Evaluating the research question</p> <p>3.2. Evaluating the research design (assumptions, criteria, added value)</p> <p>3.3. Normativity and law</p> <p>3.3.1. Dimensions of normativity in law</p> <p>3.3.2. Designing normative research</p> <p>3.3.3. Problems of normative reasoning</p> <p>3.4. Evaluating normativity (contextual, institutional and behaviourist approaches)</p> <p>4. Analytical methods and law</p> <p>4.1. Defining analytical methods</p> <p>4.2. Decision theory for lawyers</p> <p>4.3. Game theory and legal research</p> <p>5. Comparative method of legal research</p> <p>5.1. Comparative law as a research method</p> <p>5.2. Use, misuse and abuse of comparative law research</p> <p>II. Legal writing</p> <p>6. Fundamentals of library and informatics literacy</p> <p>6.1. Using library resources</p>
---	--

<p>6.2. Uporaba elektronskih baz podatkov 6.3. Uporaba spletnih informacijskih virov</p> <p>7. Priprava pravnih besedil 7.1. Faze pisanja 7.2. Organizacija in struktura pisanja 7.3. Uporaba literature in virov 7.3.1. Pravila navajanja in uporabe tujih idej 7.4. Praktični napotki za pisanje</p> <p>8. Vrednotenje in urejanje zapisanega 8.1. Pravno pisanje in argumentacija 8.2. Kritično vrednotenje spoznanj drugih 8.3. Oblikovanje sklepov in vrednotenje raziskovalnega dela 8.4. Slogovno urejanje besedila 8.4.1. Problemi logike in sloga pri pisanju 8.5. Formalno urejanje besedila 8.5.1. Priprava besedila za diplomsko (magistrsko) nalog 8.5.2. Priprava besedila za objavo</p>	<p>6.2. Using electronic databases 6.3. Using online information sources</p> <p>7. Drafting legal texts 7.1. Writing stages 7.2. Organizing and structuring the writing 7.3. Using literature and sources 7.3.1. Citation rules and using others' ideas 7.4. Practical tips on legal writing</p> <p>8. Evaluating and reviewing the writing 8.1. Legal writing and legal reasoning 8.2. Critical assessment of others' writings 8.3. Formulating conclusions and assessing the research completed 8.4. Reviewing the style of writing 8.4.1. Problems of logic and style in writing 8.5. Formatting the text 8.5.1. Preparing the text as a diploma (master's) thesis 8.5.2. Preparing the text for publication</p>
--	---

Temeljni literatura in viri / Readings:

- M. Cerar, A. Igličar in K. Šugman: Smernice in pravila za izdelavo seminarskih in diplomskega nalog (2. izdaja), Pravna fakulteta, 2013.
- E. Volokh: Academic Legal Writing (4. izdaja), Foundation Press, 2010.
- H. E. Jackson in dr.: Analytical Methods for Lawyers (2. izdaja), Foundation Press, 2011, zlasti str. 1–59.
- B. L. Bartels in C. W. Bonneau (ur.): Making Law and Courts Research Relevant, Routledge, 2015, zlasti str. 3–37.
- P. Cane in H.M. Kritzer (ur.): The Oxford Handbook of Empirical Legal Research, Oxford University Press, 2010, zlasti str. 901–950.
- M. Siems: Comparative Law, Cambridge University Press, 2014, zlasti str. 13–25 (in 25–40).
- G. King, R. O. Keohane, S. Verba: Designing Social Inquiry, Princeton University Press, 1994, zlasti str. 3–33.
- D. Della Porta in M. Keating (ur.): Approaches and Methodologies in the Social Sciences, Cambridge University Press, 2008, zlasti str. 40–60.
- A. L. George in A. Bennett: Case Studies and Theory Development in the Social Sciences, MIT Press, 2005, zlasti str. 65–124.

Med literaturo oziroma vire sodijo tudi vsa gradiva, ki jih bodo študenti prejeli na predavanjih, ter na splošno snov, ki bo obdelana na posameznih predavanjih.

((Re)sources also include readings provided in class as well as all lectures and class discussions.)

Cilji in kompetence:

Predmet zasleduje dva krovna cilja (in z njima povezane kompetence):

- a) poznanje osnov metodologije pravnega raziskovanja in sposobnost uporabe ustreznih metod pri snovanju manj zahtevnih raziskovalnih projektov ter sposobnost vrednotenja metodološke utemeljenosti branih pravnih besedil; ter
- b) razumevanje osnovnih pravil in veščin pravnega pisanja ter sposobnost zasnove in pisanja pravnih besedil v skladu z ustaljenimi standardi strokovnega (pravnega) pisanja in akademske etike.

Objectives and competences:

The course pursues two overarching objectives (and related competences):

- a) familiarization with fundamentals of legal research methodology, as well as the ability to use adequate methods in designing less demanding research projects and the ability to evaluate methodological underpinnings of legal texts encountered; and
- b) understanding of basic rules and skills of legal writing, as well as the ability to design and draft legal texts in accordance with established standards of professional (legal) writing and academic integrity.

Predvideni študijski rezultati:

Predvideno je, da bodo študenti po uspešnem zaključku obiskovanja predmeta:

- a) razumeli pomen metodološko podkrepljenega pristopa k pravnemu raziskovanju;
- b) poznali osnove različnih raziskovalnih metod in metodoloških poudarkov pravnega raziskovanja;
- c) znali zasnovati in izpeljati manj zahteven raziskovalni projekt z uporabo ustreznih raziskovalnih metod;
- d) znali ovrednotiti metodološko podprtost drugih pravnih besedil, s katerimi se bodo srečevali;
- e) znali uporabljati knjižnična gradiva in elektronske zbirke podatkov za identifikacijo in iskanje ustreznih virov;

Intended learning outcomes:

It is intended that following a successful completion of the course, students will:

- a) understand the significance of a methodologically sound approach to legal research;
- b) know the fundamentals of different research methods and methodological implications of legal research;
- c) be able to design and execute a less demanding research project by using appropriate research methods;
- d) be able to evaluate the methodological aspect of other legal text that they will encounter;
- e) know how to use library resources and electronic databases to identify and search for appropriate sources;

- f) znali zasnovati in napisati pravna besedila v skladu s pravili in ustaljenimi značilnostmi pisanja strokovnih oziroma znanstvenih besedil.

- f) be able to design and draft legal texts in accordance with the rules and established characteristics of professional or academic writing.

Metode poučevanja in učenja:

Uporabljene bodo naslednje metode poučevanja in učenja:

- a) predavanja (za posredovanje teoretičnih znanj);
- b) seminarji (za interaktivno seznanjanje s posameznimi raziskovalnimi metodami ter s praktičnimi veščinami pravnega raziskovanja);
- c) druge oblike študija (spletna učilnica in individualne konzultacije).

Learning and teaching methods:

The following teaching and learning methods will be used:

- a) lectures (to equip students with the theoretical knowledge);
- b) seminars (to provide for an interactive familiarization with the various research methods and practical skills of legal research);
- c) other forms of learning (online classroom and individual meetings).

Delež (v %) /

Weight (in %)

Načini ocenjevanja:

Assessment:

Končno oceno bodo sestavljeni naslednji trije sestavni deli:

- sodelovanje in testi na spletni učilnici;
- kratka pisna naloga;
- končni esejski pisni izpit.

Končna izpitna ocena se določi po ocenjevalni lestvici od 1 do 10: od 6 do 10 za pozitivno oceno ali od 1 do 5 za negativno oceno, ob upoštevanju Statuta UL in Pravil Pravne fakultete.

The final grade will be composed of three elements:

- | | |
|-----------|--|
| 30 | – e-classroom participation and tests; |
| 30 | – a brief written assignment; |
| 40 | – final essay-type written exam. |

The final grade will be awarded according to the grading range of 1 to 10: 6 to 10 for a positive grade and 1 to 5 for a negative grade, noting the relevant university and faculty rules.

Reference nosilca / Lecturer's references:

M. Accetto: Sodni federalizem Evropske unije: Primerjava z ameriškim in nekdanjim jugoslovanskim modelom, Uradni list RS, 2007, 299 str.

M. Accetto: »The Meaning(s) in Law and Language«. *Linguistica LIII/2, (Zwischen) Sprache und Recht*, 2013, str. 237–252.

- M. Accetto: »Razvoj znanosti in pravno urejanje«. *Dnevi slovenskih pravnikov 2012, Podjetje in delo: Revija za gospodarsko, delovno in socialno pravo*, 2012, str. 1540–1549.
- M. Accetto: »The Past and Possible Futures of European Union Judicature«. *Czech (& Central European) Yearbook of Arbitration*, Vol. 1, 2011, *The Relationship between Constitutional Values, Human Rights and Arbitration*, str. 3–22.
- M. Accetto: »The Influence of EU Law on National Legal Systems«. C. Mass (ur.), *Juridification in Europe: The Balance of Powers Under Siege* (ELF in Teldersstichting, 2012), str. 79–94.