

POVZETEK ANALIZE SPLOŠNEGA DELA ANKETE – združeni odgovori študentov I. in II. stopnje

OPOMBA OZIROMA KRATKA RAZLAGA PRED BRANJEM:

Zaradi množice števil so za lažje pregledovanje - in tudi za doseganje enotnejšega pristopa k interpretacijam - izrazito visoke in izrazito nizke vrednosti povprečij dodatno obarvane.

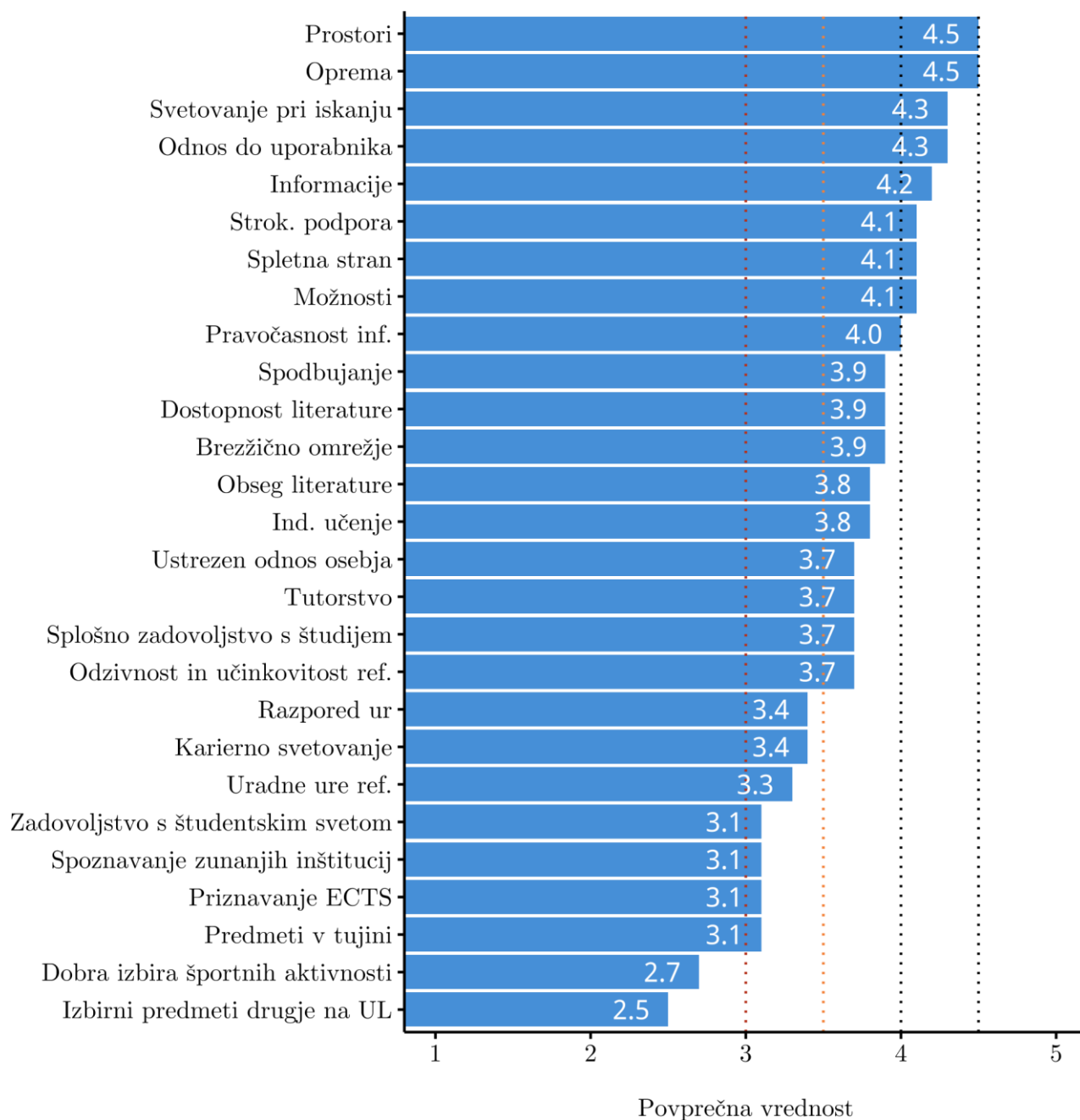
Na tej osnovi so tokrat obarvane naslednje mejne vrednosti:

- ocene **1.0 - 2.9** pomenijo izredno nizke vrednosti, saj je v takem primeru več študentov podalo negativno oceno kot pa pozitivno;
- ocene **3.0 - 3.4** pomenijo razmeroma nizko vrednost, saj to običajno pomeni, da je študentov, ki so dali pozitivno oceno (4 ali 5), manj kot polovica (večina študentov torej ni zmogla pozitivne ocene, 4 ali 5);
- ocene **3.5 - 3.9** predstavljajo glavnino vseh ocen in so načeloma sicer pozitivne, vendar obstaja prostor za izboljšave, saj je v takem primeru odličnih ocen (5) običajno še vedno manj kot pa ocen, ki niso bile pozitivne (1, 2 in 3);
- ocena **4.0 - 4.4** pomenijo, da je dosežen osnovni nivo odličnosti, saj se meja 4.0 pogosto uporablja kot mejnik odličnosti in praviloma pomeni, da je odličnih ocen (5) več kot pa ocen, ki niso bile pozitivne (1, 2 in 3);
- ocena **4.5 - 5.0** označuje višji nivo odličnosti, kjer ocene odlično (5) predstavljajo večino vseh ocen.

Dejavniki	n (št. anketirancev)	povprečje	sd (standardni odklon)
Prostori za predavanja, vaje in druge oblike pedagoškega dela so ustrezni.	397	4.5	0.7
Oprema za predavanja, vaje in druge oblike pedagoškega dela je ustrezna.	392	4.5	0.7
Osebjem knjižnice mi zna ustrezno svetovati pri iskanju literature.	382	4.3	0.9
Osebjem knjižnice ima ustrezen odnos do uporabnika.	391	4.3	0.9
Na voljo imamo dovolj informacij o možnih mednarodnih izmenjavah.	351	4.2	0.9
Spletna stran vsebuje vse informacije, ki jih kot študent potrebujem.	397	4.1	0.9
Na voljo je dovolj zanimivih možnosti za mednarodno izmenjavo.	343	4.1	0.9
Strokovna podpora mednarodni mobilnosti je ustrezna.	277	4.1	0.9
Informacije o študijskem procesu sem dobil/a pravočasno.	395	4.0	1.0
Spodbuja in podpira se izmenjavo.	351	3.9	1.1
Dostopnost literature je ustrezna.	395	3.9	1.0
Z brezžičnim omrežjem sem zadovoljen/zadovoljna.	363	3.9	1.1
Obseg literature je ustrezen.	392	3.8	1.0
Dovolj je primerne prostora za individualno učenje (čitalnice, učilnice, seminarji itd.).	390	3.8	1.2
V splošnem sem s študijem zadovoljen.	387	3.7	0.9
Če potrebujem tutorja, vem, na koga se lahko obrnem.	361	3.7	1.1
Osebjem študentskega referata ima ustrezen odnos do študentov.	384	3.7	1.1
Osebjem študentskega referata je odzivno in učinkovito.	379	3.7	1.1
Razpored ur za predavanja, vaje in druge oblike dela mi ustreza.	392	3.4	1.2
Vem, na koga se lahko obrnem za karierno svetovanje.	354	3.4	1.2
Uradne ure študentskega referata so primerne.	389	3.3	1.2
Priznavanje v tujini opravljenih obveznosti (ECTS) je ustrezno.	248	3.1	1.4

Imam možnost opravljanja obveznih predmetov v tujini.	268	3.1	1.4
Z delovanjem študentskega sveta sem zadovoljen.	285	3.1	1.1
Med študijem sem spoznal ustrezno število zunanjih inštitucij (z ekskurzijami, vabljenjem zunanjih izvajalcev na seminarje itd.).	345	3.1	1.2
V okviru študija mi je omogočena dobra izbira športnih aktivnosti.	307	2.7	1.2
Ponujeni so mi bili primerni izbirni predmeti z drugih fakultet/akademij UL.	306	2.5	1.4

Opisne statistike za dejavnike, urejene po povprečjih:



Indeks dejavnikov na PF glede na povprečje UL (sortirano po velikosti indeksa)

Ocene dejavnikov lahko primerjamo s povprečjem članic UL, kjer je bilo v analizo vključenih 23 od skupno 26 članic UL; manjkajo EF, FE in FRI. Vse članice imajo v izračunu povprečja enako težo, neodvisno od števila študentov.

Primerjava ocen PF ter povprečij UL (sortirano po sklopih dejavnikov):

Tabelarni prikaz indeksa:

Dejavnik	PF	UL	Indeks
Prostori za predavanja, vaje in druge oblike pedagoškega dela so ustrezni.	4.5	3.8	118
Oprema za predavanja, vaje in druge oblike pedagoškega dela je ustrezna.	4.5	3.8	118
Na voljo imamo dovolj informacij o možnih mednarodnih izmenjavah.	4.2	3.6	117
Na voljo je dovolj zanimivih možnosti za mednarodno izmenjavo.	4.1	3.6	114
Strokovna podpora mednarodni mobilnosti je ustrezna.	4.1	3.7	111
Dovolj je primerne prostora za individualno učenje (čitalnice, učilnice).	3.8	3.5	109
Če potrebujem tutorja, vem, na koga se lahko obrnem.	3.7	3.5	106
Spletna stran vsebuje vse informacije, ki jih kot študent potrebujem.	4.1	3.9	105
Z brezžičnim omrežjem sem zadovoljen/zadovoljna.	3.9	3.7	105
Spodbuja in podpira se izmenjavo.	3.9	3.7	105
Vem, na koga se lahko obrnem za karierno svetovanje.	3.4	3.3	103
Osebe knjižnice mi zna ustrezno svetovati pri iskanju literature.	4.3	4.2	102
Osebe knjižnice ima ustrezen odnos do uporabnika.	4.3	4.2	102
Dostopnost literature je ustrezna.	3.9	3.9	100
Informacije o študijskem procesu sem dobil/a pravočasno.	4.0	4.0	100
Osebe študentskega referata je odzivno in učinkovito.	3.7	3.7	100
Obseg literature je ustrezen.	3.8	3.9	97
Osebe študentskega referata ima ustrezen odnos do študentov.	3.7	3.8	97
Uradne ure študentskega referata so primerne.	3.3	3.4	97
Med študijem sem spoznal ustrezno število zunanjih inštitucij.	3.1	3.2	97
V splošnem sem s študijem zadovoljen.	3.7	3.9	95
Razpored ur za predavanja, vaje in druge oblike dela mi ustreza.	3.4	3.6	94
Priznavanje v tujini opravljenih obveznosti (ECTS) je ustrezno.	3.1	3.7	84
Imam možnost opravljanja obveznih predmetov v tujini.	3.1	3.7	84
Z delovanjem študentskega sveta sem zadovoljen.	3.1	3.7	84
Ponujeni so mi bili primerni izbirni predmeti z drugih fakultet/akademij UL.	2.5	3.2	78
V okviru študija mi je omogočena dobra izbira športnih aktivnosti.	2.7	3.5	77

Grafični prikaz indeksa:

