



Vabljeni na okroglo mizo, ki jo Karierni centri Univerze v Ljubljani pripravljamo v sklopu letošnje Študentske arene na Gospodarskem razstavišču v Ljubljani v torek, 21.10., z začetkom ob 13.00 uri.

Prisluhnite nasvetom predstavnikov podjetij in strokovnih služb ter bivšim študentom, ki so čas študija izkoristili za karijerne podvige. Gosti okrogle mize bodo spregovorili o tem, kako izkoristiti priložnostih, ki jih imate za dvig zaposljivosti že v času študija ter o izkušnjah strokovnega dela z diplomanti, iskalci dela.

Okrogla miza: **Je diploma dovolj? Kaj lahko že v času študija storim za svojo boljšo zaposljivost?**

Sodelujoči:

1. Maja Makovec Brenčič, prorektorica Univerze v Ljubljani
2. Marko Lotrič, LOTRIČ d.o.o.
3. Tine Slabe, D.I.F.F. d.o.o.
4. Primož Zupan, Halcom d.d.
5. Katja Cankar, Javni sklad RS za razvoj kadrov in štipendije
6. Sonja Mavser, Cnepius
7. Ana Pleško, diplomantka FSD, študentka računalništva, Zavod Simbioza Genesis
8. Andrej Škraba, diplomant EF, Astra.si

V drugem delu okrogle mize boste imeli priložnost spoznati povsem nov poklic: **idea manager**. Generične in strokovne spretnosti ter kompetence, potrebne za opravljanje tega poklica, bo predstavil prvi IM v Sloveniji, Primož Zupan, zaposlen v podjetju Halcom.

Moderatorica OM: Sabina Ž. Žagar, karierna svetovalka KC UL

Lokacija: Konferenčna dvorana - predavalnica A, Gospodarsko razstavišče, Ljubljana

Termin: torek, 21.10.2014, 13.00 do 15.00 ure

Zaradi boljše organizacije se na dogodek prijavite [TUKAJ](#).

S prijavo na dogodek dovoljujete fotografiranje in snemanje ter objave na socialnih omrežjih na profilu za potrebe promocije storitev Kariernega centra Univerze v Ljubljani.

Operacijo delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007-2013, razvojne prioritete 3. »Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja«; prednostne usmeritve »3.3 Kakovost, konkurenčnost in odzivnost visokega šolstva«.