



Univerza v Ljubljani
Pravna fakulteta
Študentski svet
Poljanski nasip 2
1000 Ljubljana

LETNI PROGRAM DELA ŠTUDENTSKEGA SVETA PRAVNE FAKULTETE

v letu 2024/2025

Študentski svet Pravne fakultete predstavlja študentski organ na fakulteti, kateri deluje znotraj ŠSUL, ki ga opredeljuje 26. člen Zakona o visokem šolstvu. Na podlagi 12. člena Poslovnika Študentskega sveta Pravne fakultete Univerze v Ljubljani obravnava zadeve, ki se nanašajo na pravice in dolžnosti študentov, izdaja mnenja o pedagoški usposobljenosti v postopkih habilitacije, hkrati pa spremlja stališča in mnenja večinske študentske populacije na fakulteti ter ta zastopa.

V letošnjem študijskem letu smo si zadali cilj, da delujemo v bolj prepoznavni podobi na fakulteti. Navedeno bomo gradili na podlagi realizacij različnih projektov, ki jih želimo realizirati. Študentski svet želi s svojim aktivnejšim delovanjem služiti kot most med študenti in vodstvom fakultete. To nam daje pomembno vlogo pri sprejemanju odločitev o prihodnosti na fakulteti. Vodstvo ŠSPF bo aktivno in redno sodelovalo z vodstvom PF UL, strokovnimi službami PF UL, ter ostalimi deležniki na fakulteti. Skladno z našimi cilji v program dela tako umeščamo naslednje točke:

1. **Najem dodatnih prostorov v Rogu za izvajanje obštudijskih in tutorskih dejavnosti:**
 - a. Ob začetku vzporednega programa na PF UL smo se študenti znašli v prostorski stiski. Prostor na fakulteti so za predavanja, vaje in seminarje sicer na voljo, a je povečano število teh skoraj onemogočilo obštudijsko udejstvovanje študentov. S problemi se soočajo že tutorji, saj morajo sedaj ob iskanju ustreznega termina za izvedbo tutorstva poleg upoštevanja študijskih obveznosti tutorandov imeti srečo tudi s prostim prostorom na fakulteti za samo izvedbo. Študenti, ki so aktivni v študentskih društvih pa se posledično spopadajo s še večjo stisko, saj je ustreznih terminov za izvajanje njihovih dejavnosti, zaradi tutorstev, še manj.
 - b. Tako se bomo zavzemali za zagotovitev dodatnih prostorov v prenovljenem Centru Rog, ki zaradi svoje bližine in namembnosti ponuja perfektno rešitev prostorske stiske na PF UL.
2. **Povečanje mednarodnega sodelovanja**



- a. S naborom možnosti izmenjave Erasmus+ smo zadovoljni, a verjamemo, da lahko našim študentom ponudimo še širši nabor fakultet ter s tem poglobimo bazen možnosti. Ker verjamemo v kvaliteto naših študentov si želimo širitve nabora mednarodnih tekmovanj in moot courtov, katerih bi se udeležili naši študentje, saj bi glede na dosedanje izjemne rezultate s tem še dodatno povečali ugled naše fakultete in si utrdili mesto med kvalitetnimi pravnimi fakultetami znotraj Evrope, hkrati pa več študentom omogočili tovrstno izkušnjo in možnost, da se dokažejo izven preizkusov znanja na fakulteti.

3. Znižanje stroškov študija

- a. Z višanjem inflacije in stroškov študija se lahko študentje iz družin z nižjimi dohodki znajdejo pred nezmožnostjo nadaljevanja študija zaradi ekonomskih razlogov. Ker menimo, da si vsak študent zasluži študirati tisto, kar ga zanima, ne glede na njegov gmotni položaj se bomo zavzemali za znižanje prispevka k študiju in dostopno študijsko gradivo.

4. Izvajanje ustnih delov izpita znotraj predvidenega izpitnega roka

- a. Izpiti pri določenih predmetih so sestavljeni dvodelno. Pisni del in ustni del. Ker se po 93. členu Pravil PF izpiti opravljajo znotraj izpitnih rokov je primerno, da se znotraj dotičnega roka izvedeta oba dela in ne zgolj en, medtem ko se drug del izvede izven zanj predvidenega roka. Prizadevali se bomo za odpravo navedene situacije, saj menimo, da je tak način preverjanja znanja neprimeren, saj navkljub predvidenim datumom izpitnih rokov študent ne more vedeti, kdaj bo z izpiti zanesljivo zaključil.

5. Primerno nagrajevanje tutorskega dela

- a. Pomoč mlajšim kolegom v obliki tutorskih srečanj spodbujamo, a verjamemo da je pri samem prepoznavanju teh naporov še možen napredek. Sama pogostitev in prejetje priznanj se nam zdi dober korak v smer primerne nagrajevanja dela tutorjev. Poleg priznanj pa se bomo zavzemali, da se tutorji lažje udeležijo konferenc in seminarjev, saj se bodo na ta način lahko dodatno izobrazili na področju njihovega zanimanja ter dodatno znanje nudili mlajšim kolegom. Prav tako se bomo zavzemali za prednostni vpis tutorjev na izbirne predmete, ki se smiselno povezujejo s področjem posameznega tutorja.

6. Finančne spodbude za inovativne projekte študentov

- a. Obštudijske dejavnosti na fakulteti so pomemben del študijskega življenja, saj študentom doprinesejo širši spekter znanj kot bi ga ti dobili zgolj z obiskovanjem predavanj, vaj in seminarjev. V luči tega bomo nadaljevali s sofinanciranjem študentskih projektov iz lastnih sredstev.

7. Pravočasno obveščanje o spremembah študijskega procesa

- a. Ker je študij na Pravni fakulteti zahteven že sam po sebi smo mnenja, da spremembe tega lahko povzročijo študentom nepričakovane probleme. Ker imajo študentje pravico, da zaključijo vpisani program v obliki in na način, ki je veljal, ko so se na dotični program prvič vpisali, so spremembe tega nezaželene in



problematične. Zavedamo se, da so dotične spremembe zaradi dejanskega stanja neizogibne, a morajo biti te spremembe predčasno, primerno in obrazloženo sporočene. Zavzemali se bomo za ohranitev študijskega procesa oz. za predčasno, primerno in obrazloženo spremembo, ki bo ustreza vsem udeleženiim, saj fakulteto sestavljamo tako zaposleni kot tudi študentje ter za njeno dobrobit skrbimo skupaj.

8. Dokončna elektrifikacija in študentom prijaznejši sistem odpiranja omaric

- a. Zadovoljni smo s dosedanjjo elektrifikacijo, a se s pomankanjem vtičnic študentje sedaj spopadajo še v seminarjih. Zavzemali se bomo torej za dokončno elektrifikacijo vseh prostorov, kjer poteka študijski proces.
- b. Dosedanji sistem odpiranja omaric na fakulteti študentom onemogoča, da bi knjige in osebne stvari, ki jih vsak dan potrebujejo na fakulteti tudi pustili na fakulteti, saj se omarice odprejo vsak večer, kar onemogoča daljšo rabo omaric. Z odpiranjem omaric zgolj ob petkih popoldne bi študentom zagotovili, da lahko tekom tedna knjige ipd. pustijo v omaricah, hkrati pa bi z odpiranjem enkrat na teden zagotovili njihovo higiensko rabo.

9. Spodbujanje alternativnih oblik pridobivanja znanja

- a. Teza podajanja znanja zgolj z načinom »ex-cathedra« je preživeta tako s strani študentov kot s strani profesorjev. Zavzemali se bomo za dinamičen študijski proces, ki vključuje študenta in ne gradi na njegovi pasivnosti, temveč spodbuja razvoj različnih kompetenc, ki bodo pripomogle tako skozi študij kot tudi v kasnejši karieri.

Zavedamo se, da je za izpolnitev navedenih točk potrebno konstruktivno sodelovanje s vodstvom fakultete, a smo glede na preteklo sodelovanje pozitivni, da bo to tudi v prihodnje z končnim rezultatom izboljšanja pogojev za študij ter same študentske izkušnje na PF UL.

Maksim Miklič

Predsednik ŠSPF